



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مدخل لدراسة الفرق
رمز المقرر:	603150-1 طلاب / 633150-1 طالبات
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	العقيدة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

تايوتحملا

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعده واحدة في الأسبوع
2. نوع المقرر
أ. متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/>
ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	10	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	10
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر) نصفي + نهائي	1 + 2
	الإجمالي	13

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: دراسة الفرق وأقسامها ومناهجها والمؤلفات فيها ونقدها وموقف المسلم منها
2. الهدف الرئيس للمقرر 1- أن يتعرف الطالب على علم الفرق وأهم المؤلفات فيه مع معرفة أسباب الافتراق وعوامل نشأة الفرق ودراسة الفرق الرئيسية و تصور مقالاتها. 2- تنمية الملكة النقدية لدى الطالب بالمقارنة بين منهج أهل السنة والفرق المخالفة وبين مناهج الفرق المخالفة ونقدها. 3- أن يتبنى الوسطية والمنهج الصحيح في التعامل مع آراء الفرق المخالفة بالحجة والدليل الصحيح.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن يتعرف على علم الفرق وأهم المؤلفات فيه
1ع	1.2 أن يحدد أسباب الافتراق وعوامل نشأة الفرق.
3ع	1.3 أن يعدد الفرق الرئيسية
3ع	1.4 أن يستعرض مقالات الفرق إجمالاً
م	المهارات
5م	2.1 أن يقارن بين الفرق
1م	2.2 أن يحلل حديث دم الافتراق
5م	2.3 أن يقارن بين منهج أهل السنة والجماعة وبين سائر الفرق
1م	2.4 أن يفسر أسباب الافتراق
4م	2.5 أن ينقد أصول مقالات الفرق
ق	القيم
1ق	3.1 أن يستجيب للتفاعل مع الآخرين ويلتزم بالحوار البناء والعرض الإيجابي للآراء والأفكار
2ق	3.2 أن يتبنى الوسطية والاعتدال في معتقده وسلوكه
3ق	3.3 أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	1- تعريف الافتراق 2- الفرق بينه وبين الاختلاف . 3- أدلة النهي عنه من الكتاب والسنة وأثار السلف الصالح.	2
2	1- حديث الافتراق ودراسته سنداً ومتناً. 2- صفات أهل الأهواء والتفرق. 3- صفات الفرقة الناجية .	2
3	بداية ظهور الفرق .	1
4	دراسة تفصيلية للخط التاريخي لظهور الفرق في القرون الثلاثة الأولى .	1
5	أسباب ظهور الفرق وعوامل نشأتها في المجتمع الإسلامي .	1
6	عبدالله بن سبأ وأثره في ظهور الفرق مع دراسة تفصيلية لأرائه وأفكاره وعلى وجه الخصوص طائفة السبئية المنسوبة إليه .	1
7	دراسة إجمالية عن بداية التأليف في علم الفرق وتخصيص كتب الفرق الخمس بالدراسة والعرض ومنهج كل مؤلف .	1
8	موقف السلف من المبتدعة ومنهجهم في الرد عليهم .	1
10	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف على علم الفرق وأهم المؤلفات فيه	- المحاضرة	- الاختبارات الشفهية
1.2	أن يحدد أسباب الافتراق وعوامل نشأة الفرق.	- القراءة المساندة	- الاختبارات التحريرية
1.3	أن يعدد الفرق الرئيسية		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.4	أن يستعرض مقالات الفرق إجمالاً		- التكاليف الفردية والجماعية
2.0	المهارات		
2.1	أن يقارن بين الفرق		- الاختبارات الشفهية
2.2	أن يحلل حديث ذم الافتراق	- المناقشة والحوار	- الاختبارات التحريرية
2.3	أن يقارن بين منهج أهل السنة والجماعة وبين سائر الفرق	- التعلم الذاتي	- التكاليف الفردية والجماعية
2.4	أن يفسر أسباب الافتراق	- العصف الذهني	- الملاحظة وتقويم الأداء
2.5	أن ينقد أصول مقالات الفرق	- حل المشكلات	
3.0	القيم		
3.1	أن يستجيب للتفاعل مع الآخرين ويلتزم بالحوار البناء والعرض الإيجابي للأراء والأفكار	- التعلم التعاوني	- الاختبارات الشفهية
3.2	أن يتبنى الوسطية والاعتدال في معتقده وسلوكه		- الاختبارات التحريرية
3.3	أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية		- الملاحظة وتقويم الأداء
			- تقييم الأقران

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	الثامن	20%
2	التقويم المستمر – المشاركة الفعالة – الواجبات والتكاليف	جميع الأسابيع	20%
3	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- ساعات الإرشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.</p> <p>- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، إيميل، جوال)</p> <p>الدعم الطلابي:</p> <p>1- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية</p> <p>2- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.</p> <p>3- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مقدمات في الفرق والافتراق، المؤلف: أ.د. عبد القادر بن محمد عطا صوفي
المراجع المساندة	<p>1- الاعتصام للشاطبي .</p> <p>2- مقدمة شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة للالكائي .</p> <p>3- عبدالله بن سبأ واثره في إحداث الفتنة، سليمان بن حمد</p> <p>4- كتب الفرق للمطي والأشعري والبغدادي وابن حزم والشهرستاني.</p> <p>5- موقف أهل السنة والجماعة من أهل الأهواء والبدع ، د. إبراهيم الرحيلي.</p> <p>6. مقالات الفرق، أ.د. ناصر الفقاري</p>

المصادر الإلكترونية	1- موقع الجامعة 2- لجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.
أخرى	3- المكتبة الشاملة

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجيكتور للعرض، سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	1441 / 2 / 23 هـ